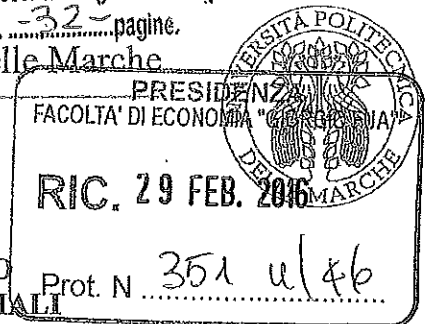


All. 1
Il presente allegato consta
di n. 32 pagine.

Università Politecnica delle Marche

Dipartimento di Scienze Economiche e Sociali



ESTRATTO
CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
DI SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI

Verbale n. 2 del 25 febbraio 2016

Il giorno Giovedì 25 febbraio 2016, alle ore 9,30, presso la Sala Consiglio della Presidenza sita al terzo piano, si è riunito, il Consiglio di Dipartimento di Scienze Economiche e Sociali, convocato con la nota del Direttore del 19 febbraio 2016, prot. n. 167, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1 Comunicazioni del Direttore;
- 2 Approvazione dei verbali delle sedute precedenti;
- 3 Ratifica Determinazioni Direttore;
- 4 Nomine
- 5 Attività di ricerca e III missione:
 - 5.1 Sostituzione Responsabile progetto di Ricerca d'Ateneo;
- 6 Programmi, convenzioni e accordi;
- 7 Bilancio;
- 8 Varie;
- 9 Eventuali;
- 10 Attività didattiche:
 - 10.1 Adeguamento RAD dei corsi di studio DM 270/2004 (LM-16 e LM-56) alle osservazioni CUN;
 - 10.2 Copertura insegnamento vacante di Statistica Attuariale (1° modulo) II semestre A.A. 2015-2016 a seguito di trasferimento;
 - 10.3 Copertura insegnamento vacante di Econometrics (2° modulo) II Semestre A.A. 2015-2016 a seguito di rinuncia;
 - 10.4 Attivazione formazione manageriale di I, II e III livello in ambito sanitario;
 - 10.5 Nomina Responsabile qualità del Corso di Studio LM-16 - Scienze Economiche e Finanziarie;
 - 10.6 Sostituzione rappresentante del Consiglio di Corso di Studio in Scienze Economiche e Finanziarie nella Commissione Paritetica;

Partecipa alla deliberazione il personale docente

- 11 Personale:
 - 11.1 Nulla osta a Ricercatrice per supplenza presso altra sede.

Sono presenti:

Ascoli Ugo	AG	Matteucci Nicola	AG
Ballarini Simona	P	Mattioli Elvio	P
Barontini Andreina	AG	Moretti Carla	P
Bartolini David	AG	Novelli Renato	A
Bettin Giulia	P	Orazi Francesco	P
Bronzini Micol	P	Mariotti Maurizio	P
Calafati Antonio Giulio	AG	Palestrini Antonio	P
Canullo Giuseppe	P	Palomba Giulio	P
Carboni Carlo	AG	Papi Luca	P
CAVALLO Rosaria	A	PASTOCCHI Laura	AG
Cela Eralba	P	Picchio Matteo	
Chelli Francesco Maria	AG	PIERONI Alessandro	
Chiapparino Francesco	AG	Pigini Claudia	



Cingolani Giorgio	A	PINNA Dario Francesco	AG
Ciuffetti Augusto	AG	Presbitero Andrea Filippo	AG
Cucculelli Marco	P	Ricciardo Lamonica Giuseppe	P
DI NICOLA Mario	P	Ricciotti Annamaria	P
Ermini Barbara	P	Santolini Raffaella	AG
Esposti Roberto	P	Sotte Franco	A
Fiorillo Fabio	AG	Spina Elena	P
FLORESE Matilde	P	Staffolani Stefano	P
Gallegati Marco	P	Sterlacchini Alessandro	P
Gallegati Mauro	AG	Tamberi Massimo	AG
Giulianelli Roberto	P	Ticchi Davide	AG
Lo Turco Alessia	P	Vicarelli Maria Giovanna	P
Lucchetti Riccardo	AG	Zagaglia Barbara	P
Mariani Francesca	AG	Zanini Adelino	AG

(MAIUSCOLO: RAPPR. STUDENTI; P: presenti, 29; AG: assenti giustificati, 21; A: assenti, 4; TOT. 54;)
(Numero Legale 52-21=31/2+1=16,5)(Maggioranza Assoluta 29/2+1=15,5)

Presiede il Direttore del Dipartimento prof. Luca Papi.

Verbalizza, in ottemperanza all'Art. 29 dello Statuto di Autonomia emanato con DR n. 618 del 18 maggio 2012, il Responsabile Amministrativo del Dipartimento, sig. Alberto Fiocco.

Constatata e fatta constatare la presenza del numero legale, il Presidente dà inizio alla seduta.

OMISSIS

Punto n. 10: Attività didattica:

10.1 Adeguamento RAD dei corsi di studio DM 270/2004 (LM-16 e LM-56) alle osservazioni CUN;

VISTO lo Statuto di Autonomia dell'Università Politecnica delle Marche;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo emanato con D.R. n° 863 del 23 settembre 2013;

VISTA la delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze Economiche e Sociali del 19.11.2015 con cui si chiedeva di sottoporre all'approvazione degli Organi Accademici per l'a.a. 2016/2017 modifiche al Regolamento didattico d'Ateneo relativo ai seguenti Corsi di Studio afferenti al Dipartimento:

Scienze Economiche e Finanziarie - appartenente alla Classe LM-16 - Finanza;

International economics and commerce appartenente alla Classe LM-56 - Scienze dell'Economia;

VISTE le osservazioni formulate dal Consiglio Universitario Nazionale, nell'adunanza del 16.02.2016, agli ordinamenti didattici dell'Università Politecnica delle Marche tra cui quelle ai due Corsi citati afferenti al DiSES, sulla base della Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici dell'8 settembre 2015;

CONSIDERATO che le modifiche da apportare consistono per entrambi i corsi nella necessità di adeguare i requisiti di accesso, rispetto a determinate classi di laurea o specifici numeri di CFU conseguiti in insiemi determinati di settori scientifico-disciplinari o in modo misto tra i due requisiti, e che se tra i requisiti si fa riferimento solo possesso di specifici CFU, questi devono essere specificatamente elencati nell'ordinamento, le osservazioni infatti riportano: "I requisiti curriculari devono essere espressi in termini di possesso di laurea in determinate



Dipartimento di Scienze Economiche e Sociali

classi, oppure in termini di possesso di specifici numeri di CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico-disciplinari, oppure con una combinazione di queste due modalità.

In caso l'accesso al corso di laurea magistrale sia aperto a laureati di qualsiasi classe purché in possesso di specifici CFU, questi requisiti devono essere indicati nell'ordinamento", Pg. 13 della Guida CUN citata;

CONSIDERATO che le modifiche da apportare al Corso in *International economics and commerce* sono nella sostanza:

- L'indicazione del titolo inglese in traduzione italiana del corso, nel riquadro apposito del nome del corso;
- La previsione per i corsi erogati in lingua, del requisito di accesso delle conoscenze linguistiche pari al Livello B2;

VISTO il verbale del CCdS in *Scienze Economiche e Finanziarie*, nella seduta del 24.02.2016 (All. n. 1-1.10.1.2/2016);

VISTO il verbale del CCdS in *International economics and commerce*, nella seduta del 25.02.2016 (All. n. 2-1.10.1.2/2016);

CONSIDERATE le ulteriori delucidazioni fornite in merito rispettivamente dai Presidenti dei Corsi:

- Prof. Cucculelli - Scienze Economiche e Finanziarie;
- Prof. Palestini - *International economics and commerce*;

Il Consiglio di Dipartimento, preso atto delle deliberazioni dei Corsi di Studio indicati, all'unanimità dei presenti e per quanto di competenza,

DELIBERA (Del. n. 1.10.1.2/2016)

- di approvare le modifiche di adeguamento del Regolamento didattico dei Corsi in *Scienze Economiche e Finanziarie* e in *International economics and commerce*, così come indicate e descritte nei verbali delle sopracitate sedute dei rispettivi Consigli di Corso di Studio, alle osservazioni del 16.02.2016 formulate dal CUN.

Le premesse e gli allegati n. 1 e 2 - 1.10.1.2/2016 sono parte integrante della presente delibera.

La presente delibera, inoltrata alla Struttura di coordinamento per gli adempimenti di competenza, è immediatamente esecutiva.

OMISSIS

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 10,30.

Letto, approvato e sottoscritto

Copia conforme all'originale
IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
p.i. Alberto Fiocco

Il presente estratto consta di n. 3
pagine e di n. 2 allegati.

f.to **IL PRESIDENTE**
Direttore Prof. Luca Papi





PRESIDENZA
FACOLTA' DI ECONOMIA "GIORGIO FUA"

RIC. 25 FEB. 2016

Prot. N. 322 u/46 f.

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN
SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE

(Verbale della riunione n. 2 del 24 febbraio 2016)

Il giorno 24 febbraio 2016, alle ore 12,30, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Scienze Economiche e Sociali, si è riunito il Consiglio del Corso di Studio in Scienze economiche e finanziarie dell'Università Politecnica delle Marche, convocato via mail dalla Presidenza della Facoltà di Economia in data 19 febbraio (allegato n. 1 al presente verbale), per discutere il seguente ordine del giorno:

1. modifiche scheda SUA alla luce delle osservazioni formulate dal CUN nell'adunanza del 16 febbraio 2016 in merito agli ordinamenti modificati per il 2016;
2. nomine nuovi componenti degli organi relativi al CdS (Commissione Esecutiva del Consiglio di CdS, gruppo di Riesame, Responsabile Assicurazione Qualità) e rappresentante CdS nella Commissione Paritetica della Facoltà.

<i>Professori di I fascia</i>	Presenti	Assenti Giustificati	Assenti
CHELLI Francesco M.	x		
GALLEGATI Mauro		x	
MATTIOLI Elvio	x		
PACELLI Graziella		x	
PAPI Luca	x		
RAGGETTI GianMario			x
<i>Professori di II fascia</i>			
CHIAPPARINO Francesco	x		
CUCCULELLI Marco	x		
DOMENICHELLI Oscar	x		
GALLEGATI Marco	x		
GUERRINI Luca			x
LUCARELLI Caterina		x	
LUCCHETTI Riccardo		x	
MUCELLI Attilio			x
RICCIARDO LAMONICA Giuseppe			x
ZANINI Adelino	x		



<i>Ricercatori</i>			
BETTIN Giulia	X		
BRIANZONI Serena		X	
BRONZINI Micol	X		
DE ANGELIS Monica		X	
GIORGINI Erika			X
MAZZOLI Camilla	X		
PALOMBA Giulio	X		
SCOCCIA Adina		X	
TRUCCHIA Laura		X	
<i>Docenti a contratto</i>			
AMICUCCI Carlo			X
CASSIANI Matteo		X	
CICIA Maurizio		X	
CIOMMI Mariateresa		X	
FRATIANNI Michele			X
GIORGI Pier Franco			X
GUERRIERI Michele			X
MAINOLFI Giovanni		X	X
NICCOLI Alberto		X	
SACCHI Agnese	X		
<i>Rappresentanti studenti</i>			
D'ONOFRIO Flavia		X	
MARCHETTI Elisa			X
YEBETCHOU TCHOUNKEU Rostand Arland			X

Constatata la validità della seduta e la presenza del numero legale, assume la presidenza il prof. Marco Cucculelli e funge da Segretario la dott.ssa Giulia Bettin.



Punto n. 1 all'o.d.g.: modifiche scheda SUA alla luce delle osservazioni formulate dal CUN nell'adunanza del 16 febbraio 2016 in merito agli ordinamenti modificati per il 2016

Il Professor Cucculelli illustra ai componenti del Consiglio i rilievi ricevuti dal CUN (allegato n. 2 al presente verbale) in merito alla formulazione dei criteri per l'ammissione al Corso di laurea presenti all'interno dell'ordinamento. Alla luce di tali rilievi, propone la seguente formulazione:

Quadro A3.a "Conoscenze richieste per l'accesso"

Per l'ammissione al Corso è richiesto il possesso di una laurea, triennale o quadriennale o di un diploma universitario triennale, ovvero di un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Ai fini dell'accesso, le classi di laurea considerate sono:

- a) ex D.M. 270/2004:
 - o CLASSE L08 Lauree in Ingegneria dell'Informazione
 - o CLASSE L09 Lauree in Ingegneria Industriale
 - o CLASSE L14 Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici
 - o CLASSE L16 Lauree in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione
 - o CLASSE L18 Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale
 - o CLASSE L31 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
 - o CLASSE L33 Lauree in Scienze Economiche
 - o CLASSE L35 Lauree in Scienze Matematiche
 - o CLASSE L41 Lauree in Statistica

- b) ex D.M. 509/99:
 - o CLASSE 09 Lauree in Ingegneria dell'Informazione
 - o CLASSE 10 Lauree in Ingegneria Industriale
 - o CLASSE 17 Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale
 - o CLASSE 19 Lauree in Scienze dell'Amministrazione
 - o CLASSE 26 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
 - o CLASSE 28 Lauree in Scienze Economiche
 - o CLASSE 31 Lauree in Scienze Giuridiche
 - o CLASSE 32 Lauree in Scienze Matematiche
 - o CLASSE 37 Lauree in Statistica

- c) *previgente ordinamento quadriennale: qualunque laurea che sia equiparata a quelle indicate sopra indicate ai punti a) e b).*

Qualora sia stata conseguita la Laurea in altre classi, requisito necessario per l'ammissione è l'aver acquisito nei seguenti raggruppamenti di settori scientifico-disciplinari un numero di CFU pari o superiore a quanto di seguito indicato:



Settori Scientifico Disciplinari e lingua

CFU

MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/08, MAT/09, INF/01, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, SECS-P/12, SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/06, ING-IND/35, ING-INF/05, FIS/02, IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/09, IUS/10

48

5

LINGUA INGLESE

*La Commissione per la verifica della personale preparazione, nominata dalla Facoltà/Organo Competente, valuterà l'adeguatezza della personale preparazione tramite una prova individuale per tutti gli studenti in possesso dei requisiti sopra indicati.
L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata al superamento di tale verifica.*

Il Consiglio approva la proposta all'unanimità. Si discutono poi più nel dettaglio i contenuti del quadro A3.b "Modalità di ammissione", all'interno del quale saranno specificate le classi di laurea richieste per l'ammissione, i requisiti in termini di specifici CFU alternativi al possesso delle specifiche lauree, le modalità di svolgimento della verifica della personale preparazione. Dopo una breve discussione sulle possibili modalità di svolgimento della verifica della personale preparazione, il Consiglio si riserva di discutere dettagliatamente nella successiva riunione i contenuti del quadro A3.b per la definitiva approvazione unitamente agli ulteriori contenuti della scheda SUA 2016-2017.

Punto n. 2 all'o.d.g.: nomine nuovi componenti degli organi relativi al CdS (Commissione Esecutiva del Consiglio di CdS, gruppo di Riesame, Responsabile Assicurazione Qualità) e rappresentante CdS nella Commissione Paritetica della Facoltà

Il Prof. Cucculelli illustra al consiglio la necessità di procedere a una ridefinizione della composizione degli organi relativi al Corso di Studi in seguito alla sopraggiunta impossibilità di alcuni colleghi di farne parte: la Prof. Graziella Pacelli (membro del gruppo di Riesame), nominata a capo del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, il Prof. Oscar Domenichelli (membro della Commissione Verifica Accessi), nominato RAQ di Facoltà, la dott.ssa Chiara Gigliarano (RAQ del Corso di Studi), trasferitasi presso altro ateneo.

Il Prof. Cucculelli avanza la seguente proposta, sulla quale informa il Consiglio di avere avuto l'approvazione dei diretti interessati oggi assenti alla riunione:



- o Responsabile Assicurazione Qualità (RAQ) di CdS: Giulia Bettin
- o Rappresentante CdS nella Commissione Paritetica di Facoltà: Marco Gallegati
- o Gruppo di Riesame: Marco Cucculelli, Giulia Bettin, Francesca Mariani, Laura Trucchia, Simona Ballarini, Flavia D'Onofrio
- o Commissione per la verifica della personale preparazione: Giuseppe Riccardo Lamonica, Giulio Palomba, Erika Giorgini (Supplenti: Marco Cucculelli, Micol Bronzini)
- o Commissione esecutiva CdS: Marco Cucculelli, Giulia Bettin, Francesca Mariani, Laura Trucchia, Luca Papi

Il Consiglio approva il nuovo assetto degli organi del CdS all'unanimità.

Il Prof. Cucculelli informa i componenti del Consiglio di CdS della necessità di convocare un'altra riunione in tempi brevi (probabilmente entro un paio di settimane) per l'approvazione del manifesto degli studi del CdS per l'a.a. 2016-2017 e dei contenuti della scheda SUA 2016-2017.

Approvazione verbale seduta stante

Il verbale viene completato e approvato all'unanimità seduta stante. Sarà suscettibile di cambiamenti per refusi, inesattezze formali e simili se verranno segnalate. In tal caso nella prossima seduta si provvederà a comunicare ed (eventualmente) approvare tali cambiamenti. Seguendo la procedura della Facoltà, i verbali saranno consultabili nel sito della Facoltà di Economia "Giorgio Fuà".

Non essendoci altro da trattare la seduta è tolta alle ore 14.00.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Dott.ssa Giulia BETTIN

IL PRESIDENTE
Prof. Marco CUCCULELLI



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Scienze economiche e finanziarie(<i>IdSua:1528760</i>)
Nome del corso in inglese	Economic and financial sciences
Classe	LM-16 - Finanza
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.econ.univpm.it/EM01
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CUCCULELLI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BETTIN	Giulia	SECS-P/01	RD	1	Caratterizzante
2.	BRIANZONI	Serena	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante
3.	CUCCULELLI	Marco	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante
4.	GALLEGATI	Marco	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
5.	LUCARELLI	Caterina	SECS-P/11	PA	1	Caratterizzante
6.	LUCCHETTI	Riccardo	SECS-P/05	PA	1	Caratterizzante
7.	MAZZOLI	Camilla	SECS-P/11	RU	1	Caratterizzante
8.	PALOMBA	Giulio	SECS-P/05	RU	1	Caratterizzante
9.	RAGGETTI	Gianmario	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	D'ONOFRIO FLAVIA MARCHETTI ELISA YEBETCHOU TCHOUNKEU ROSTAND ARLAND
Gruppo di gestione AQ	Simona Ballarini Giulia Bettin Marco Cucculelli Flavia D'Onofrio Francesca Mariani Laura Trucchia
Tutor	Francesca MARIANI Erika GIORGINI Camilla MAZZOLI Giulio PALOMBA Giulia BETTIN

Il Corso di Studio in breve

20/02/2015

Il CdL Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie è stato istituito nell'a.a. 2009-10, come naturale proseguimento del CdL Specialistica in Finanza Banca e Assicurazioni.

Il CdL è finalizzato alla formazione di giovani interessati a sviluppare le conoscenze necessarie per futuri impieghi nel campo della finanza, delle assicurazioni e dell'economia.

Il CdL si articola su due anni. Il primo anno prevede l'ottenimento di 60 crediti tramite insegnamenti obbligatori e insegnamenti scelti dallo studente in una rosa di insegnamenti affini indicati. Il secondo anno prevede anch'esso un totale di 60 crediti articolati in insegnamenti obbligatori, scelti tra rose di insegnamenti affini e scelte libere, un'attività di stage equivalente a 6 crediti, e una dissertazione finale (18 crediti).

Nell'anno accademico 2013-14 il CdL ha registrato circa 60 matricole.

Attualmente la numerosità totale degli iscritti si ragguaglia a 206 studenti.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro. Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula. Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)****QUADRO A2.a****Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Figure professionali capaci di inserirsi nel mondo del lavoro in posizioni all'interno di aziende produttive, imprese di credito e dei servizi, istituzioni pubbliche.

funzione in un contesto di lavoro:

Il CdL prevede un'ampia serie di sbocchi professionali in ambito economico e finanziario, fornendo più in particolare una preparazione scientifica atta a svolgere funzioni operative e anche manageriali tanto nel settore privato (imprese industriali, banche, altre imprese del settore dei servizi, ecc.) che in quello pubblico.

competenze associate alla funzione:

I laureati del CdL svilupperanno competenze utili per la comprensione delle metodologie e degli strumenti matematico-statistici dell'economia politica e dell'economia aziendale, come pure la capacità di applicare tali metodi e strumenti nel campo della finanza in ambiti interni al settore privato e a quello delle istituzioni.

sbocchi occupazionali:

Il CdL magistrale prevede principalmente i seguenti sbocchi occupazionali e professionali :
posizioni, anche a livello dirigenziale, nelle istituzioni e nelle aziende del sistema bancario, finanziario ed assicurativo;
posizioni specialistiche nell'analisi e nella gestione economico-finanziaria in istituzioni e aziende;
posizione di operatore nei mercati finanziari.

Figure professionali capaci di inserirsi nel mondo del lavoro nella posizione di consulenti esterni di supporto all'attività di aziende produttive, imprese di credito e dei servizi, istituzioni pubbliche, in ambiti economici e finanziari.

funzione in un contesto di lavoro:

Consulenti in ambito economico e finanziario con una preparazione scientifica atta a svolgere tale funzione tanto nel settore privato (imprese industriali, banche, altre imprese del settore dei servizi, ecc.) che in quello pubblico.

competenze associate alla funzione:

I laureati del CdL svilupperanno competenze utili per la comprensione delle metodologie e degli strumenti matematico-statistici dell'economia politica e dell'economia aziendale, come pure la capacità di applicare tali metodi e strumenti nel campo della finanza in ambiti interni al settore privato e a quello delle istituzioni.

sbocchi occupazionali:

Il CdL magistrale prevede principalmente i seguenti sbocchi occupazionali e professionali :
attività professionali nelle diverse professioni del settore finanziario;
posizione di operatore nei mercati finanziari.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al Corso è richiesto il possesso di una laurea, triennale o quadriennale o di un diploma universitario triennale, ovvero di un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. 08/03/2016

Ai fini dell'accesso, le classi di laurea considerate sono:

- a) ex D.M. 270/2004:
- o CLASSE L-08 Lauree in Ingegneria dell'Informazione
 - o CLASSE L-09 Lauree in Ingegneria Industriale
 - o CLASSE L-14 Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici
 - o CLASSE L-16 Lauree in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione
 - o CLASSE L-18 Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale
 - o CLASSE L-31 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
 - o CLASSE L-33 Lauree in Scienze Economiche
 - o CLASSE L-35 Lauree in Scienze Matematiche
 - o CLASSE L-41 Lauree in Statistica

b) ex. D.M. 509/99:

- o CLASSE 09 Lauree in Ingegneria dell'Informazione
- o CLASSE 10 Lauree in Ingegneria Industriale
- o CLASSE 17 Lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- o CLASSE 19 Lauree in Scienze dell'Amministrazione
- o CLASSE 26 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
- o CLASSE 28 Lauree in Scienze Economiche
- o CLASSE 31 Lauree in Scienze Giuridiche
- o CLASSE 32 Lauree in Scienze Matematiche
- o CLASSE 37 Lauree in Statistica

c) previgente ordinamento quadriennale: qualunque laurea che sia equiparata a quelle sopra indicate ai punti a) e b).

Qualora sia stata conseguita la Laurea in altre classi, requisito necessario per l'ammissione è l'aver acquisito nei seguenti raggruppamenti di settori scientifico-disciplinari un numero di CFU pari o superiore a quanto di seguito indicato:

Settori Scientifico Disciplinari e lingua

MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/08, MAT/09, INF/01, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, SECS-P/12, SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/06, ING-IND/35, ING-INF/05, FIS/02, IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/09, IUS/10:
CFU 48

LINGUA INGLESE: CFU 5

La Commissione per la verifica della personale preparazione, nominata dalla Facoltà/Organo Competente, valuterà l'adeguatezza della personale preparazione tramite una prova individuale per tutti gli studenti in possesso dei requisiti sopra indicati. L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata al superamento di tale verifica.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/02/2016

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Nell'ambito delle lauree magistrali in finanza, quella qui proposta è finalizzata alla formazione di giovani interessati ad utilizzare le conoscenze economiche, aziendali e matematico-statistiche per la soluzione di problemi operativi nel campo della finanza e delle assicurazioni, o che intendano proseguire i loro studi, attraverso l'iscrizione a corsi di dottorato nei campi della finanza e dell'economia. Nel primo caso i giovani laureati acquisiscono le competenze necessarie per analizzare gli scenari finanziari, anche in termini di comportamento e di scelte delle autorità di politica economica e monetaria, per utilizzare modelli per l'analisi dei mercati e degli intermediari, e per operare nell'ambito delle scelte finanziarie delle imprese, in un contesto sia di breve sia di

20/02/2015

lungo periodo; nel secondo essi si preparano per le selezioni per l'iscrizione a un dottorato di ricerca, specificamente nei campi finanziario e/o economico, in Italia o all'estero.

La laurea magistrale intende formare giovani che non vogliono limitarsi a ragionare su problemi astratti, ma vogliono dare suggerimenti concreti per il miglior funzionamento dei meccanismi sociali, quali essi sono nel mondo reale; i giovani laureati potranno così trovare sbocchi professionali presso soggetti che offrano servizi finanziari, oppure che li utilizzino, o che li studino, sia per finalità di ricerca, sia per introdurre innovazioni al proposito.

Sono discipline comuni, o assai simili, per tutti i curriculum alcune materie aziendali, alcune economiche e alcune matematico statistiche. Integrano la preparazione le discipline giuridiche.

Il percorso formativo si articola poi nello studio di altre discipline, differenziate fra loro: per i giovani che intendano cercare occupazione nel settore bancario o finanziario dopo il conseguimento della laurea, appaiono particolarmente significative quelle legate alla politica monetaria e alla regolamentazione dei mercati e degli intermediari, e alla finanza aziendale; per i giovani che intendano cercare occupazione nel settore assicurativo dopo il conseguimento della laurea, appare significativo l'approfondimento delle tecniche attuariali e del funzionamento degli strumenti previdenziali.

Fra le attività affini e integrative ne sono previste, a scelta, alcune dei settori disciplinari SECS-P/12 (storia economica), SPS/09 (sociologia dei processi economici e del lavoro), e altre di SECS-S/03 (statistica economica), SECS-P/05 (econometria), e SECS-P/06 (economia applicata); questi ultimi tre settori, pur apparendo nell'elenco di quelli caratterizzanti, sono inseriti fra le affini e integrative per il forte rilievo che, nel corso di laurea qui proposto, viene attribuito all'aspetto statistico per quanto riguarda SECS-S/03 e SECS-P/05, e per l'estensione a tematiche di taglio ampio, con connotati di carattere politico e sociale, per quanto riguarda quello SECS-P/06. Alcuni corsi come, ad esempio, International finance, International banking, Econometrics, saranno impartiti in lingua inglese.

Completano la formazione 12 crediti a scelta libera, 6 per un tirocinio presso aziende, banche, altri intermediari finanziari, organizzazioni e istituzioni nazionali e internazionali, e 18 per la prova finale, nello svolgimento della quale lo studente utilizzerà anche le competenze acquisite attraverso il tirocinio.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il Corso di Laurea Magistrale dal punto di vista metodologico, consente agli studenti l'acquisizione di un livello di capacità sufficiente per poter leggere, e comprendere in modo critico, articoli di riviste scientifiche internazionali, almeno in lingua italiana e inglese, ricercare, con il web e altre banche dati specializzate, materiali bibliografici, scrivere, di nuovo in italiano e in inglese, testi e relazioni che possano essere utilizzati sia all'interno di imprese, finanziarie e non finanziarie, sia all'interno di enti pubblici e parapubblici.

Dal punto di vista del contenuto, il percorso di studi prevede discipline monetarie, discipline di carattere metodologico (matematico-statistiche, econometriche, ecc.), conoscenze di materie economiche, bancarie e finanziarie.

Alcuni corsi che si svolgono in laboratori, ad esempio quello borsistico, permettono attività consistenti in simulazioni, utili per preparare i giovani al loro lavoro concreto giorno per giorno.

I laureati conseguono queste competenze: attraverso la partecipazione a lezioni, seminari e workshop, attraverso la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio, attraverso lo studio e l'analisi di casi concreti, attraverso lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet, attraverso la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione delle competenze avviene attraverso: esami scritti e/o orali delle diverse discipline inserite nel piano degli studi, la discussione e valutazione dei paper/tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite e di comprendere e risolvere problemi riferiti a molteplici e differenti contesti, anche per loro nuovi o non familiari, interagendo ove occorra con competenze disciplinari differenti per affrontare con maggiore efficacia le tematiche connesse al proprio settore di studio. Devono saper utilizzare per affrontare i problemi economico-monetari, finanziari e bancari e assicurativi utilizzando sia metodologie quantitative che qualitative e devono, dove possibile, saper valorizzare le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione.

Questi obiettivi saranno conseguiti sia prevedendo corsi che approfondiscano le applicazioni delle tematiche sopra riportate a diversi contesti, sia con una formazione specialistica sulle metodologie quantitative utilizzabili. L'attitudine al problem solving tipica di una formazione economico-manageriale deve essere sviluppata attraverso esempi di applicazione delle metodologie e delle tecniche con la discussione di casi aziendali, simulazioni e realizzazione di project work.

I programmi degli insegnamenti e le modalità di verifica devono assicurare un taglio non nozionistico della didattica, permettendo che lo studente sia formato all'applicazione concreta delle conoscenze generali acquisite.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea Magistrale dal punto di vista metodologico, consente agli studenti l'acquisizione di un livello di capacità sufficiente per poter leggere, e comprendere in modo critico, articoli di riviste scientifiche internazionali, almeno in lingua italiana e inglese, ricercare, con il web e altre banche dati specializzate, materiali bibliografici, scrivere, di nuovo in italiano e in inglese, testi e relazioni che possano essere utilizzati sia all'interno di imprese, finanziarie e non finanziarie, sia all'interno di enti pubblici e parapubblici.

Dal punto di vista del contenuto, il percorso di studi prevede discipline monetarie, discipline di carattere metodologico (matematico-statistiche, econometriche, ecc.), conoscenze di materie economiche, bancarie e finanziarie. Alcuni corsi che si svolgono in laboratori, ad esempio quello borsistico, permettono attività consistenti in simulazioni, utili per preparare i giovani al loro lavoro concreto giorno per giorno.

I laureati conseguono queste competenze: attraverso la partecipazione a lezioni, seminari e workshop, attraverso la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio, attraverso lo studio e l'analisi di casi concreti, attraverso lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet, attraverso la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione delle competenze avviene attraverso: esami scritti e/o orali delle diverse discipline inserite nel piano degli studi, la discussione e valutazione dei paper/tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite e di comprendere e risolvere problemi riferiti a molteplici e differenti contesti, anche per loro nuovi o non familiari, interagendo ove occorra con competenze disciplinari differenti per affrontare con maggiore efficacia le tematiche connesse al proprio settore di studio. Devono saper utilizzare per affrontare i problemi economico-monetari, finanziari e bancari e assicurativi utilizzando sia metodologie quantitative che qualitative e devono, dove possibile, saper valorizzare le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione.

Questi obiettivi saranno conseguiti sia prevedendo corsi che approfondiscano le applicazioni delle tematiche sopra riportate a

diversi contesti, sia con una formazione specialistica sulle metodologie quantitative utilizzabili. L'attitudine al problem solving tipica di una formazione economico-manageriale deve essere sviluppata attraverso esempi di applicazione delle metodologie e delle tecniche con la discussione di casi aziendali, simulazioni e realizzazione di project work. I programmi degli insegnamenti e le modalità di verifica devono assicurare un taglio non nozionistico della didattica, permettendo che lo studente sia formato all'applicazione concreta delle conoscenze generali acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
-------------	---

Autonomia di giudizio

L'acquisizione di maturità e l'equilibrio nei giudizi costituiscono altri obiettivi importanti del corso. Sono realizzati attraverso il taglio che molti docenti danno ai loro insegnamenti (didattica attiva, particolare attenzione alle implicazioni etiche delle scelte, ecc.). Un corso svolto nel settore SECS-P/04 risulta particolarmente significativo in questa prospettiva.

Al fine di acquisire tali competenze gli studenti svolgono tesine individuali e di gruppo, che prevedono la ricerca, la sistematizzazione e la valutazione di dati relativi ad un particolare oggetto di studio, fanno presentazioni in pubblico durante le quali sono chiamati a rispondere alle richieste di chiarimento riguardo il metodo di analisi adottato e l'argomentazione delle proposte.

Nelle modalità di accertamento dell'apprendimento in aggiunta a quelle tradizionali saranno privilegiate la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze e la progettualità.

Abilità comunicative

Particolare attenzione viene dedicata a questa tematica, sia per quel che riguarda la comunicazione orale, sia per quella scritta, e, come già indicato, sia in italiano sia in inglese. In molti corsi gli studenti lavorano in gruppi, e presentato insieme in classe i risultati delle loro attività. L'utilizzo di strumenti informatici costituisce una parte importante del processo formativo.

L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato adeguate capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo, anche in contesti lavorativi e professionali, o per intraprendere studi successivi. Le capacità di apprendimento sono stimolate e verificate durante tutto l'iter formativo, soprattutto attraverso letture e presentazioni in aula e lo stimolo alla ricerca di materiale per la propria formazione.

Le capacità di apprendimento sono ovviamente valorizzate attraverso le modalità di insegnamento sopra riportate.

L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	---

Si tratta di un lavoro di ricerca applicata in cui allo Studente è richiesto l'approfondimento, in chiave anche operativa, delle

tematiche affrontate nel corso degli studi, che lo stesso privilegi, in termini di interessi di ricerca e/o di aspettative di lavoro futuro.

QUADRO A5.6	Modalità di svolgimento della prova finale
-------------	--



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
ECONOMICHE E SOCIALI

PRESIDENZA
FACOLTÀ DI ECONOMIA "GIORGIO FUA"

RIC. 25 FEB. 2016

Prot. N. 393 u/46 g.

**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN
INTERNATIONAL ECONOMICS AND COMMERCE**

(Verbale della riunione n. 2 del 25 febbraio 2016)

Il giorno 25 febbraio 2016 alle ore 9.00, presso la Saletta riunioni del *Dipartimento di Scienze Economiche e Sociali*, si è riunito il *Consiglio del Corso di Studio in International Economics and Commerce dell'Università Politecnica delle Marche*, convocato via e-mail dalla Presidenza della Facoltà di Economia in data 23 febbraio 2016 (allegato n. 1 al presente verbale), per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Decadenza della rappresentante degli studenti Martina Mineo come componente del CCdS IEC.
2. Adeguamento della scheda SUA ai rilievi del CUN.
3. Varie ed eventuali.

Membri	Presenze
CANULLO Giuseppe	X
CARBONI Carlo	
CARDINALI Silvio	
CUCCULELLI Marco	X
CUSI Alberto	
CUTRIGHT Kenneth Wayne	
ESPOSTI Roberto	X
FODOR Andrew	
FRATIANNI Michele	
GALLEGATI Mauro	
GERINGER John Michael	
GIGLIARANO Chiara	
HILL Shirley Ann	
LUCARELLI Caterina	
LUCCHETTI Riccardo	
MATTEUCCI Nicola	
MICOZZI Gabriele	



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
ECONOMICHE E SOCIALI

MUCELLI Attilio	
NOVELLI Renato	
PALESTRINI Antonio	X
PASTOCCHI Laura	
PERNA Andrea	
SANI Daniela	
SCHERMERHORN John	
STAFFOLANI Stefano	X
STERLACCHINI Alessandro	X
STONER Jason	
TAMBERI Massimo	
TAYLOR-BIANCO Amy	
VAN WIJK Gilles	
VILELLA Giancarlo	
VINGIANI Guido	
ZAGAGLIA Barbara	

Constatata la validità della seduta e la presenza del numero legale, assume la presidenza il prof. Antonio Palestrini e funge da Segretario il prof. Giuseppe Canullo.

Punto n. 1 all'o.d.g.: Decadenza della rappresentante degli studenti Martina Mineo come componente del CCdS IEC

Il Presidente riferisce che in data 29/01/2016 è giunta comunicazione, da parte dell'Ufficio Affari Istituzionali dell'Ateneo (All. 2), della decadenza dal CCdS della Sig.na Martina Mineo in quanto, essendosi laureata, ha perso lo status di studente. L'Ufficio informa altresì che non è possibile procedere alla sostituzione di detta rappresentanza in quanto la graduatoria è esaurita. Il Consiglio prende atto.



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
ECONOMICHE E SOCIALI

Punto n. 2 all'o.d.g.: Adeguamento della scheda SUA ai rilievi del CUN.

Il Presidente riferisce che sono giunte le osservazioni del CUN sull'ordinamento del Corso di Laurea (All. 3).

I rilievi concernono:

- a) *L'inserimento nell'apposito spazio del modello RAD della denominazione del corso in italiano.* Una prova effettuata ha permesso di verificare che inserendo la denominazione del corso in Italiano nel modello si perde l'originale denominazione del corso in inglese. Si è deciso pertanto come risolto da altri atenei, di inserire la doppia denominazione inglese-italiano e di dar mandato agli Uffici preposti di verificare con il Ministero la correttezza della procedura.
- b) *L'inclusione della conoscenza della lingua inglese a livello B2 nelle conoscenze richieste per l'accesso, visto che il corso è tenuto totalmente in lingua inglese, e l'invito a precisare i requisiti curriculari di accesso in termini di possesso di lauree in determinate classi oppure in termini di possesso di specifici numeri di CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico-disciplinari, oppure con una combinazione di queste due modalità.*

Il Presidente propone la seguente specificazione da inserire nel quadro A3a:

Per l'ammissione al Corso è richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello B2.

Per l'ammissione al Corso è richiesto il possesso di una laurea, triennale o quadriennale o di un diploma universitario triennale, ovvero di un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Ai fini dell'accesso, le classi di laurea considerate sono:

a) ex D.M. 270/2004:

- o CLASSE L-08 Lauree in Ingegneria dell'Informazione
- o CLASSE L-09 Lauree in Ingegneria Industriale
- o CLASSE L-14 Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici
- o CLASSE L-15 Lauree in Scienze del Turismo
- o CLASSE L-16 Lauree in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione
- o CLASSE L-18 Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale
- o CLASSE L-20 Lauree in Scienze della Comunicazione
- o CLASSE L-31 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
- o CLASSE L-33 Lauree in Scienze Economiche
- o CLASSE L-35 Lauree in Scienze Matematiche
- o CLASSE L-36 Lauree in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
- o CLASSE L-41 Lauree in Statistica

b) ex. D.M. 509/99:

- o CLASSE 02 Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici
- o CLASSE 09 Lauree in Ingegneria dell'Informazione
- o CLASSE 10 Lauree in Ingegneria Industriale
- o CLASSE 14 Lauree in Scienze della Comunicazione
- o CLASSE 15 Lauree in Scienze e Politiche delle Relazioni Internazionali
- o CLASSE 17 Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale
- o CLASSE 19 Lauree in Scienze dell'Amministrazione
- o CLASSE 26 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
- o CLASSE 28 Lauree in Scienze Economiche



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
ECONOMICHE E SOCIALI

- o CLASSE 32 Lauree in Scienze Matematiche
- o CLASSE 37 Lauree in Statistica
- o CLASSE 39 Lauree in Scienze del Turismo

c) previgente ordinamento quadriennale: qualunque laurea che sia equiparata a quelle sopra indicate ai punti a) e b).

Qualora sia stata conseguita la Laurea in altre classi, requisito necessario per l'ammissione è l'aver acquisito nei seguenti raggruppamenti di settori scientifico-disciplinari un numero di CFU pari o superiore a quanto di seguito indicato:

Settori Scientifico Disciplinari

SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, SECS-P/12, SECS-P/13, MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/08, MAT/09, INF/01, SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-S/06, SPS/01, SPS/02, SPS/03, SPS/04, SPS/05, SPS/06, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/13, SPS/14, ING-IND/35, ING-INF/05, IUS/01, IUS/02, IUS/03, IUS/04, IUS/05, IUS/06, IUS/07, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/12, IUS/13, IUS/14, IUS/21: CFU 48

La Commissione di Ammissione, nominata dalla Facoltà/Organo Competente, valuterà l'adeguatezza della personale preparazione tramite una prova individuale per tutti gli studenti in possesso dei requisiti sopra indicati.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata al superamento di tale verifica.

Punto n. 3 all'o.d.g.: Varie ed eventuali.

Il Presidente propone, in seguito all'innalzamento dei requisiti linguistici per l'accesso, di aprire la procedura di pre-accettazione, già in essere per gli studenti stranieri, anche per gli studenti italiani.

Il Prof. Canullo comunica che è in partenza il nuovo programma speciale internazionale FTAMBA, in partnership con l'OHIO College of Business e con la collaborazione del Cluster Marche Manufacturing e propone, in analogia agli altri programmi speciali internazionali (GCP, CGPyMES), che agli studenti partecipanti che ne facciano richiesta vengano riconosciuti i crediti formativi universitari delle attività specificate nel progetto formativo e nell'ambito della "Attività formativa a scelta libera".

Approvazione verbale seduta stante

Non essendoci altro da trattare la seduta è tolta alle ore 9.29



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
ECONOMICHE E SOCIALI

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Prof. Giuseppe CANULLO

IL PRESIDENTE
Prof. Antonio PALESTRINI



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	International Economics and Commerce - Economia e commercio internazionale (IdSua:1529227)
Nome del corso in inglese	International Economics and Commerce
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.econ.univpm.it/EM07
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALESTRINI Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANULLO	Giuseppe	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
2.	GALLEGATI	Mauro	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
3.	MATTEUCCI	Nicola	SECS-P/06	RU	1	Caratterizzante
4.	MUCELLI	Attilio	SECS-P/07	PA	1	Caratterizzante
5.	PALESTRINI	Antonio	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
6.	STAFFOLANI	Stefano	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante
7.	STERLACCHINI	Alessandro	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante
8.	TAMBERI	Massimo	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	PASTOCCHI LAURA
Gruppo di gestione AQ	Giuseppe Canullo Maurizio Mariotti Nicola Matteucci Antonio Palestrini Laura Pastocchi
Tutor	Chiara GIGLIARANO Nicola MATTEUCCI Barbara ZAGAGLIA Roberto ESPOSTI

Il Corso di Studio in breve

04/12/2015

Il CdL Magistrale in International Economics and Commerce verrà istituito nell'a.a. 2014-15 come trasformazione del CdL Magistrale in Economia e Commercio Internazionale.

Il CdL è finalizzato alla formazione di giovani interessati a sviluppare le professionalità necessarie per operare nel campo del business e della consulenza internazionali.

Il CdL Magistrale International Economics and Commerce è svolto totalmente in lingua inglese e si articola in due curricula.

Il primo, International Economics and Business (IEB), si avvale della presenza di un nutrito gruppo di docenti internazionali (nell'a.a 2012/13 3 professori dell'Ohio College of Business, 1 della Northwestern University, 1 dell'Indiana University, 1 dell'ESSEC, Parigi ed un alto funzionario del Parlamento Europeo). Intorno al curriculum sono stati costruiti due programmi speciali: il Global Competitiveness Program, in partnership con l'Ohio College of Business e il programma Competitividad Global para Pymes in partnership con la Facultad de Ciencias Economicas dell'Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina. Entrambi i programmi hanno l'obiettivo di familiarizzare gli studenti a lavorare in team in un contesto multiculturale. Nel gennaio 2013 è stato firmato un Accordo di doppio titolo con la Facultad de Ciencias Economicas della Universidad Nacional del Litoral. Il secondo curriculum, Business Organization and Strategy (BOS), intende preparare giovani manager che possano aiutare le imprese dell'area nel loro processo di internazionalizzazione, anche in funzione di organizzazione e gestione della catena di approvvigionamento e della logistica. E' riservato a studenti con Laurea triennale nelle classi economiche, manageriali e ingegneristiche.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula. Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Manager di imprese internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

Responsabile acquisti, vendite, analisi dei mercati internazionali.

competenze associate alla funzione:

- a) assistente al responsabile dell'area commerciale
- b) assistente al direttore generale
- c) assistente al responsabile del controllo di gestione
- d) assistente al consulente senior

sbocchi occupazionali:

Il CdL magistrale prevede principalmente i seguenti sbocchi occupazionali e professionali: posizioni, anche a livello dirigenziale, nelle imprese e istituzioni internazionali; attività di consulenza internazionale; posizioni specialistiche come analisti e manager dei centri di ricerca e di supporto all'internazionalizzazione.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
5. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
6. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
7. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
8. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
9. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
10. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
11. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
12. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
13. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al Corso è richiesto il possesso di una laurea, triennale o quadriennale o di un diploma universitario triennale, ^{07/03/2016} ovvero di un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Per l'ammissione al Corso è richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello B2.

Ai fini dell'accesso, le classi di laurea considerate sono:

a) ex D.M. 270/2004:

- o CLASSE L-08 Lauree in Ingegneria dell'Informazione
- o CLASSE L-09 Lauree in Ingegneria Industriale
- o CLASSE L-14 Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici
- o CLASSE L-15 Lauree in Scienze del Turismo
- o CLASSE L-16 Lauree in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione
- o CLASSE L-18 Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale
- o CLASSE L-20 Lauree in Scienze della Comunicazione
- o CLASSE L-31 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
- o CLASSE L-33 Lauree in Scienze Economiche
- o CLASSE L-35 Lauree in Scienze Matematiche
- o CLASSE L-36 Lauree in Scienze politiche e delle relazioni internazionali
- o CLASSE L-41 Lauree in Statistica

b) ex. D.M. 509/99:

- o CLASSE 02 Lauree in Scienze dei servizi giuridici
- o CLASSE 09 Lauree in Ingegneria dell'Informazione

- o CLASSE 10 Lauree in Ingegneria Industriale
- o CLASSE 14 Lauree in Scienze della comunicazione
- o CLASSE 15 Lauree in Scienze e politiche delle relazioni internazionali
- o CLASSE 17 Lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- o CLASSE 19 Lauree in Scienze dell'Amministrazione
- o CLASSE 26 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
- o CLASSE 28 Lauree in Scienze Economiche
- o CLASSE 32 Lauree in Scienze Matematiche
- o CLASSE 37 Lauree in Statistica
- o CLASSE 39 Lauree in Scienze del Turismo

c) previgente ordinamento quadriennale: qualunque laurea che sia equiparata a quelle sopra indicate ai punti a) e b).

Qualora sia stata conseguita la Laurea in altre classi, requisito necessario per l'ammissione è l'aver acquisito nei seguenti raggruppamenti di settori scientifico-disciplinari un numero di CFU pari o superiore a quanto di seguito indicato:

Settori Scientifico Disciplinari

SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, SECS-P/12, SECS-P/13, MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/08, MAT/09, INF/01, SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-S/06, SPS/01, SPS/02, SPS/03, SPS/04, SPS/05, SPS/06, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/13, SPS/14, ING-IND/35, ING-INF/05, IUS/01, IUS/02, IUS/03, IUS/04, IUS/05, IUS/06, IUS/07, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/12, IUS/13 IUS/14, IUS/21: CFU 48

La Commissione di Ammissione, nominata dalla Facoltà/Organo Competente, valuterà l'adeguatezza della personale preparazione tramite una prova individuale per tutti gli studenti in possesso dei requisiti sopra indicati.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata al superamento di tale verifica.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/02/2016

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

15/05/2014

Il corso di laurea magistrale in International Economics and Commerce si propone di formare personale con competenze approfondite:

- a) nel monitoraggio e nell'analisi dei mercati e dell'ambiente economico internazionale;
- b) nella individuazione e valutazione delle conseguenti opportunità e opzioni per le imprese e per le amministrazioni;
- c) nella attuazione delle politiche e/o strategie di gestione appropriate.

Il corso in International Economics and Commerce, pur nella sua unitarietà, si articola in due percorsi didattici con contenuti simili. Entrambi hanno carattere sperimentale ed innovativo per le seguenti caratteristiche:

- a) tutti gli insegnamenti sono in lingua inglese;
- b) tempo pieno richiesto a tutti gli iscritti in modo da creare una classe che lavora e cresce insieme;
- c) presenza di studenti stranieri per rendere la classe un luogo ricco di stimoli culturali;
- d) una faculty internazionale, attivata attraverso specifici accordi con le Università europee ed americane con le quali la Facoltà di Economia "G. Fuà" già collabora nell'ambito di programmi internazionali;
- e) un metodo didattico attivo che stimoli lo sviluppo delle capacità analitiche degli studenti.

I due percorsi didattici presentano rilevanti aspetti comuni. Le competenze tecnico-scientifiche che essi intendono fornire riguardano:

- conoscenze avanzate dei principi e dei metodi dell'economia politica, della politica economica e dell'economia aziendale, necessarie per poter analizzare le complessità della società contemporanea e risolvere i problemi economico-sociali,
- strumenti matematici, statistici ed econometrici necessari per condurre analisi quantitative dei fenomeni economici e sociali e la familiarità con i principali pacchetti statistici ed econometrici, con particolare riferimento a quelli funzionali al marketing
- principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale e internazionale,
- conoscenza scritta e parlata di una lingua straniera.
- formulazione e attuazione delle strategie e delle decisioni di marketing delle imprese industriali e commerciali
- fondamenti di controllo di gestione, delle scelte di investimento e di finanziamento e dell'organizzazione e della logistica dei processi aziendali
- analisi degli scenari economici internazionali dei sistemi paese.

In entrambi i percorsi i programmi sono dunque studiati per offrire una solida preparazione nelle discipline economiche e aziendali, tecnicamente aggiornata.

Ulteriori indicazioni, specifiche per i due percorsi, sono le seguenti.

Il primo percorso, centrato su international economics and business è diretto a formare manager di imprese internazionalizzate, dirigenti di imprese pubbliche, ricercatori ed esperti di mercati internazionali.

I corsi di tipo economico riguardano sia le diverse tipologie di mercati internazionali (da quelli differenziati dei manufatti ai commodity markets, in particolare agricoli) sia l'analisi degli scenari economici internazionali e dei sistemi paese. Vengono proposti anche temi di economia monetaria internazionale (mercati dei capitali, dei cambi, ecc).

Il laureato magistrale che si forma in questo percorso deve infatti possedere le competenze professionali necessarie a formulare strategie e piani di impresa che valorizzino le opportunità messe in luce dalle analisi dei mercati e dei contesti internazionali.

Il piano degli studi pone inoltre particolare enfasi, sulla conoscenza operativa delle lingue straniere. Si prevede infatti che tutti gli insegnamenti siano impartiti in lingua inglese. Il corso si propone in questo modo di attrarre anche studenti stranieri, che con le loro diverse esperienze potranno dare un ulteriore contributo alla formazione di un appropriato ambiente universitario. Verranno anche valorizzate esperienze di studio e stage all'estero.

Il secondo percorso, business organization and logistics è stato studiato appositamente per laureati triennali in economia, management ed ingegneria.

La gestione dei flussi di materie prime, prodotti e informazioni costituisce la base di ogni attività industriale, commerciale e dei servizi. Assicurarsi che i beni e servizi siano prodotti e distribuiti in maniera efficiente costituisce un vantaggio competitivo essenziale per le imprese.

Il curriculum fornisce le competenze teoriche e pratiche indispensabili per professionisti della gestione aziendale di imprese industriali e dei servizi che fronteggiano un ambiente di gestione globale dell'offerta sempre più complesso e globalizzato.

I moduli del Curriculum preparano gli studenti a rivestire ruoli manageriali nel disegno, ottimizzazione e gestione della catena di approvvigionamenti, logistica, controllo di qualità, just in time.

Il Curriculum fornisce l'opportunità di mettere in pratica le nozioni teoriche e gli strumenti di analisi appresi in classe attraverso stage in aziende multinazionali e programmi speciali (GCP, GCPymes)

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Gli studenti acquisiscono un livello di capacità sufficiente per poter leggere, e comprendere il modo critico, articoli di riviste scientifiche internazionali, almeno in lingua italiana e inglese, ricercare, con il web e altre banche dati specializzate, materiali bibliografici e dati, scrivere, di nuovo in italiano e in inglese, testi e relazioni che possano essere utilizzati all'interno di imprese e di enti pubblici e parapubblici. I laureati devono possedere adeguate conoscenze e capacità di comprensione dei modelli teorici ed operativi di riferimento estendendo ed approfondendo le conoscenze già acquisite nel primo ciclo di studi.

I laureati conseguono queste competenze:

attraverso la partecipazione a lezioni, seminari e workshop, attraverso la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio, attraverso lo studio e l'analisi di casi concreti, attraverso lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet, attraverso la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione delle competenze avviene attraverso: esami scritti e/o orali delle diverse discipline inserite nel piano degli studi, la discussione e valutazione dei paper/tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite e di risolvere problemi riferiti a molteplici contesti, anche per loro nuovi, affrontando problemi concreti che si pongono nel loro campo professionale a partire dalle conoscenze acquisite durante il percorso di studi.

Queste riguardano in particolare tematiche economiche nazionali ed internazionali, tematiche relative al marketing e alle discipline quantitative (matematico-statistiche, econometriche, ecc.)

Al fine di acquisire tali competenze gli studenti: partecipano a lavori di gruppo in aula che consistono in problem analysis e problem solving applicati ai settori di studio, preparano tesine scritte in cui strutturano studi di caso a partire da esperienze concrete, fanno presentazioni in pubblico, individuali e di gruppo, rivolte all'intera classe, finalizzate alla restituzione e argomentazione del loro lavoro di raccolta dati e analisi di studi, in fase di presentazione orale alla classe devono rispondere alle richieste di chiarimento e alle critiche del docente e dei colleghi al loro metodo di analisi e di argomentazione delle proposte, partecipano a visite di realtà organizzative concrete (Imprese, enti pubblici, aziende di credito, ecc.) anche a livello internazionale, partecipano a workshop e seminari su studi di caso concreti relativi al mondo del lavoro e delle professioni a cui sono preparati, che vedono la partecipazione di esperti del mondo dell'impresa e delle professioni pertinenti al percorso di studi, svolgono stage professionalizzanti.

Alcuni corsi che si svolgono in laboratori, ad esempio quello sui mercati internazionali, permettono simulazioni utili per preparare i giovani al loro lavoro concreto giorno per giorno.

L'acquisizione delle competenze viene verificata nelle seguenti modalità: esame scritto e/o orale in forma tradizionale, presentazione orale e discussione dei lavori svolti dagli studenti, individualmente o in gruppo, guidata dal docente, esercitazioni in aula di crescente difficoltà, revisioni periodiche e discussioni individuali con il docente delle tesine realizzate per un singolo insegnamento o del lavoro di tesi finale.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono un livello di capacità sufficiente per poter leggere, e comprendere il modo critico, articoli di riviste scientifiche internazionali, almeno in lingua italiana e inglese, ricercare, con il web e altre banche dati specializzate, materiali bibliografici e dati, scrivere, di nuovo in italiano e in inglese, testi e relazioni che possano essere utilizzati all'interno di imprese e di enti pubblici e parapubblici. I laureati devono possedere adeguate conoscenze e capacità di comprensione dei modelli teorici ed operativi di riferimento estendendo ed approfondendo le conoscenze già acquisite nel primo ciclo di studi.

I laureati conseguono queste competenze:

attraverso la partecipazione a lezioni, seminari e workshop, attraverso la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio; attraverso lo studio e l'analisi di casi concreti, attraverso lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet, attraverso la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione delle competenze avviene attraverso: esami scritti e/o orali delle diverse discipline inserite nel piano degli studi, la discussione e valutazione dei paper/tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite e di risolvere problemi riferiti a molteplici contesti, anche per loro nuovi, affrontando problemi concreti che si pongono nel loro campo professionale a partire dalle conoscenze acquisite durante il percorso di studi.

Queste riguardano in particolare tematiche economiche nazionali ed internazionali, tematiche relative al marketing e alle discipline quantitative (matematico-statistiche, econometriche, ecc.).

Al fine di acquisire tali competenze gli studenti: partecipano a lavori di gruppo in aula che consistono in problem analysis e problem solving applicati ai settori di studio, preparano tesine scritte in cui strutturano studi di caso a partire da esperienze concrete, fanno presentazioni in pubblico, individuali e di gruppo, rivolte all'intera classe, finalizzate alla restituzione e argomentazione del loro lavoro di raccolta dati e analisi di studi, in fase di presentazione orale alla classe devono rispondere alle richieste di chiarimento e alle critiche del docente e dei colleghi al loro metodo di analisi e di argomentazione delle proposte, partecipano a visite di realtà organizzative concrete (imprese, enti pubblici, aziende di credito, ecc.) anche a livello internazionale, partecipano a workshop e seminari su studi di caso concreti relativi al mondo del lavoro e delle professioni a cui sono preparati, che vedono la partecipazione di esperti del mondo dell'impresa e delle professioni pertinenti al percorso di studi, svolgono stage professionalizzanti.

Alcuni corsi che si svolgono in laboratori, ad esempio quello sui mercati internazionali, permettono simulazioni utili per preparare i giovani al loro lavoro concreto giorno per giorno.

L'acquisizione delle competenze viene verificata nelle seguenti modalità: esame scritto e/o orale in forma tradizionale, presentazione orale e discussione dei lavori svolti dagli studenti, individualmente o in gruppo, guidata dal docente, esercitazioni in aula di crescente difficoltà, revisioni periodiche e discussioni individuali con il docente delle tesine realizzate per un singolo insegnamento o del lavoro di tesi finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio

Sono realizzati attraverso il taglio che molti docenti danno ai loro insegnamenti (didattica attiva, particolare attenzione alle implicazioni etiche delle scelte, ecc.). Autonomia di giudizio va in particolare realizzata sia con riferimento alle teorie e agli schemi tecnici di riferimento che alla selezione, valutazione e interpretazione dei dati contabili e statistici utilizzati.

Al fine di acquisire tali competenze gli studenti svolgono tesine individuali e di gruppo, che prevedono la ricerca, la sistematizzazione e la valutazione di dati relativi ad un particolare oggetto di studio, fanno presentazioni in pubblico durante le quali sono chiamati a rispondere alle richieste di chiarimento riguardo il metodo di analisi adottato e l'argomentazione delle proposte.

Nelle modalità di accertamento dell'apprendimento in aggiunta a quelle tradizionali saranno privilegiate la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze e la progettualità.

Abilità comunicative

Particolare attenzione viene dedicata a questa tematica, sia per quel che riguarda la comunicazione orale, sia per quella scritta, con particolare riferimento alla elaborazione e presentazione dei dati e, come già indicato, alla comunicazione in inglese oltre che in italiano.

Per quanto concerne la capacità di comprensione della lingua inglese viene evidenziata la presenza di alcuni insegnamenti svolti in lingua inglese, la possibilità di effettuare stage all'estero da attivare attraverso specifici accordi con le Università europee ed internazionali nonché un metodo didattico attivo che stimoli lo sviluppo delle capacità analitiche degli studenti.

Particolarmente utili al conseguimento di tale abilità saranno le attività seminariali e di stages, con l'invito a esperti e specialisti delle varie discipline nonché la partecipazione ad esercitazioni in aula e a laboratori informatici. In molti corsi gli studenti lavorano in gruppi, e presentato insieme in classe i risultati delle loro attività. L'utilizzo di strumenti informatici costituisce una parte importante del processo formativo.

L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.

Capacità di apprendimento

Vengono sviluppate capacità adeguate allo sviluppo e all'approfondimento delle competenze acquisite con riferimento, in particolare, alla consultazione di materiale bibliografico, banche dati e altre informazioni in rete.

In particolare i laureati devono aver sviluppato lungo il percorso di studi capacità di pensiero astratto, metodologie di analisi dei problemi, capacità di giudizio autonomo.

I docenti stimoleranno tali strategie con l'assegnazione di ricerche particolari nell'ambito della propria disciplina.

L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di una dissertazione scritta o tesi di laurea, elaborata sotto la supervisione di uno dei docenti delle discipline caratterizzanti la classe delle lauree magistrali LM-56, secondo le modalità formali ed i tempi previsti dal regolamento del corso di laurea. Sono previste due tipologie di tesi di laurea: - la descrizione dei risultati di una ricerca a carattere innovativo, sia teorica che applicata; - la sintesi e la rielaborazione critica della letteratura più recente su un particolare tema di

ricerca.

QUADRO A5,6	Modalità di svolgimento della prova finale
-------------	--