

Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Economia “G. Fuà”

Relazione Annuale A.A. 20xx-20xx

1. Composizione e ruolo della Commissione

L'attività delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti è disciplinata dal D.L. n. 19/2012 (Decreto Attuativo del Sistema AVA).

Ai sensi della Legge 240/2010, art.2, comma 2, lettere c) e g), e dell'art. 13 del D.L. 19/2012, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti ha il ruolo di:

- a) Proporre al Nucleo di Valutazione il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- b) Divulgare le politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti;
- c) Monitorare gli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello della struttura.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti redige annualmente una relazione che contiene il resoconto delle attività di cui ai punti a), b) e c).

In aggiunta alle menzionate disposizioni di legge, l'attività della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Economia “G- Fuà” è regolata anche dal Regolamento Didattico di Ateneo art. xxx comma..... e dal Regolamento Didattico di Facoltà art. xxx ..xxxx...

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Economia “G. Fuà” è stata nominata il **xxxxxx** ed è composta da otto docenti e otto studenti:

INSERIRE COMPONENTI

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Economia si riunisce in occasione di specifiche esigenze e per la stesura della relazione annuale. La Commissione è convocata dal Presidente e la convocazione è inviata per e-mail.

Le sedute sono presiedute dal Presidente o in sua assenza dal docente di prima o seconda fascia più anziano in ruolo. I verbali sono approvati, di norma, seduta stante. Qualora si renda necessario apportare modifiche e/o integrazioni agli stessi, esse saranno approvate nella prima seduta successiva a quella a cui si riferisce il verbale.

2. Organizzazione della Commissione, Calendario delle Riunioni e Documenti utilizzati

Il Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Economia "G. Fuà" è stato designato nella persona della Prof.ssa Maria Cristina Recchioni dall'A.A. 2013-2014.???

INSERIRE LE RIUNIONI ANNO A.A. CORRENTE

I documenti utilizzati per la stesura delle schede relative ai 6 Corsi di Studio incardinati nei due Dipartimenti della Facoltà di Economia sono:

- a) scheda Unica Annuale dei singoli Corsi di Studio
- b) rapporto di riesame iniziale e ciclico
- c) schede di valutazione degli studenti accessibili al sito [xxxxxxxxxx](#). Inoltre sono state valutate anche i questionari cartacei distribuiti agli studenti alla fine delle lezioni. (Inserire modalità)

3. Schede della Commissione relative ai singoli Corsi di Studio

3.1 Corso di Laurea Triennale in Economia e Commercio

A. Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo xxxxx

B. Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

C. Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

D. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

E. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

F. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

G. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

3.2 Corso di Laurea Triennale in Economia Aziendale

A. Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo xxxxx

B. Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

C. Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

D. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

E. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

F. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

G. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

3.3 Corso di Laurea Magistrale in International Economics and Commerce

A. Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo xxxxx

B. Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

C. Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

D. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

E. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

F. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

G. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

3.4 Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management

A. Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo xxxxx

B. Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

C. Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

D. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

E. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

F. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

G. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle

3.5 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie

A *Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo xxxxx*

B. *Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)*

C. *Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

D. *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

E. *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento*

F. *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

G. *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

3.1 Corso di Laurea Triennale in Economia e Commercio

A *Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo xxxxx*

B. *Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)*

C. *Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

D. *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

E. *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento*

F. *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

G. *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

3.5 Corso di Laurea Magistrale in Organizzazione Sociale???

A *Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo xxxxx*

B. *Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)*

C. *Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

D. *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

E. *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento*

F. *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

G. *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*