



**COMMISSIONE PARITETICA DI FACOLTÀ
PER LA DIDATTICA E IL DIRITTO ALLO STUDIO**

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 12 FEBBRAIO 2020

Il giorno 12 febbraio 2020, alle ore 9:30, presso la Sala Rappresentanza della Presidenza della Facoltà di Economia "G. Fuà", si è riunita la Commissione Paritetica per la Didattica e il Diritto allo Studio.

Sono presenti (P), assenti giustificati (G), assenti (A):

| Rappresentanti Docenti | P | G | A |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| BRIANZONI Serena | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CIUFFETTI Augusto | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| GALLEGATI Marco | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| GIORGINI Erika | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| POLI Simone | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| RECCHIONI Maria Cristina (Presidente) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| RICCIARDO LAMONICA Giuseppe | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| SPINA Elena | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| TAMBERI Massimo | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rappresentanti Studenti | | | |
| CARDELLI Francesca | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DIOMEDI BABKOV Yuliya | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ESPOSITO Mario | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| FORTE Alessia | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| GIOVANNINI Edoardo | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| GIULIANI Giuseppe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| SACCUTA Davide | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| SANCHIONI Camilla | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| SARDELLA Tommaso | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Partecipa alla riunione la sig.ra Patrizia Amadori, Capo Ripartizione Segreteria di Presidenza.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Banche dati RAD e SUA-CdS 2020-2021 – adeguamento RAD corsi di studio di nuova istituzione alle osservazioni CUN.
2. Approvazione verbale seduta precedente.

Presiede la prof.ssa Maria Cristina Recchioni e funge da segretario, in ottemperanza all'art. 6, comma 13 del Regolamento della Facoltà, il Capo Ripartizione Segreteria di Presidenza la sig.ra Amadori Patrizia.



In apertura di seduta il Presidente comunica che la prof.ssa Alessia Lo Turco, delegato Erasmus di Facoltà, ha chiesto che possa essere somministrato agli studenti Erasmus incoming il questionario sulla valutazione della didattica in lingua inglese. Tale richiesta sarebbe opportuno fosse estesa anche agli studenti stranieri iscritti al corso di laurea magistrale in International Economics and Commerce.

La Commissione Paritetica auspica che tale richiesta sia accolta e dà mandato al Presidente di informare il Preside al fine di verificare la fattibilità con gli uffici competenti.

Punto 1 - Banche dati RAD e SUA-CdS 2020-2021 – adeguamento RAD corsi di studio di nuova istituzione alle osservazioni CUN.

Il Presidente comunica che il 30 gennaio scorso sono pervenute le osservazioni CUN agli ordinamenti didattici dei corsi di nuova istituzione:

- Data Science per l'economia e le imprese (interclasse LM-56 & LM-91)
- Management della sostenibilità ed economia circolare (classe LM-77)

Le osservazioni del CUN erano state inviate in allegato alla convocazione.

I Dipartimenti di afferenza dei corsi di studio hanno riformulato gli ordinamenti al fine di adeguarli alle osservazioni del CUN.

Il Presidente illustra le modifiche che sono state apportate:

| Corso di studio (D.M. 270/2004) | Classe | Sede | Richieste |
|--|---------------------|------|--|
| DATA SCIENZE PER L'ECONOMIA E LE IMPRESE | LM-56 & LM-91 | AN | <p><i>Si chiede di inserire la data e una breve sintesi, con i partecipanti, del parere espresso dal comitato regionale di coordinamento competente.</i></p> <p>- è stata inserita la data e una breve sintesi del parere del CRUM;</p> <p><i>Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo: si chiede di espungere la frase "L'esigenza di un corso interclasse è scaturita pertanto dalla volontà di creare una figura professionale che integri le competenze specifiche della Classe LM-56 con quelle della Classe LM-91." in quanto non riguardante gli obiettivi formativi del corso, e poichè esiste un campo specifico per motivare l'istituzione di un corso come interclasse. Inoltre occorre fornire una descrizione del percorso formativo (organizzata per progressione cronologica o per aree di apprendimento).</i></p> <p>- all'interno degli obiettivi formativi specifici, è stata eliminata la frase indicata. Inoltre è stata inserita una descrizione del percorso formativo sia per progressione cronologica sia per aree di apprendimento;</p> |



| | | | |
|--|---|------------------|--|
| <p>DATA SCIENCE PER L'ECONOMIA E LE IMPRESE</p> | <p>LM-56 & LM-91</p> | <p>AN</p> | <p>Descrittori. Autonomia di giudizio: si chiede di chiarire come deve essere declinata l'autonomia di giudizio nel contesto di questo corso specifico.</p> <p>- nel quadro A4c) " Descrittori e autonomia di giudizio" è stata declinata l'autonomia di giudizio nel contesto di questo corso specifico;</p> <p>Conoscenze richieste per l'accesso: Le classi di laurea che (assieme al possesso di 24 CFU nei settori indicati) danno l'accesso alla verifica della personale preparazione sono troppo eterogenee per poter garantire una preparazione iniziale che possa portare tutti gli studenti al conseguimento degli obiettivi formativi del corso. Si chiede di ridurre il numero, espungendo quanto meno le classi L-15, L-20, L-32 e le corrispondenti ex DM 509/99; le classi espunte, ed eventuali altre classi, potranno dare accesso alla verifica della personale preparazione se affiancate al possesso di numero di CFU in determinati SSD sensibilmente superiore a 24.</p> <p>- all'interno delle conoscenze richieste per l'accesso sono state eliminate 5 classi di laurea;</p> <p>Inoltre, sotto la voce conoscenze richieste per l'accesso è assente ogni riferimento alla verifica della personale preparazione, che deve essere prevista in ogni caso. Le modalità specifiche di tale verifica possono eventualmente essere rinviate al regolamento didattico del corso di studio. È necessario includere tale aspetto nell'ordinamento.</p> <p>- è stato inserito il riferimento alla verifica della personale preparazione;</p> <p>L'indicazione tra le attività affini o integrative del settore scientifico disciplinare SECS-S/03 previsto dal DM sulle classi anche per attività caratterizzanti non appare sufficientemente motivata, in quanto la scelta di situare il corso di studio a cavallo fra l'economia e la data science indicherebbe la statistica economica (SECS-S/03) come caratterizzante per il corso anche tenendo presente la scarsa presenza di altri insegnamenti di ambito statistico. Si chiede quindi di risolvere l'incongruenza.</p> <p>- nel RAD nell'ambito matematico-statistico delle attività caratterizzanti per la Classe LM-56 è stato inserito anche il SSD SECS-S/03, mentre per la Classe LM-91 tale settore risulta affine.</p> |
|--|---|------------------|--|



| Corso di studio (D.M. 270/2004) | Classe | Sede | Richieste |
|--|--------|------|---|
| MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITÀ ED ECONOMIA CIRCOLARE | LM-77 | AN | <p>Con riferimento a "Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento" inserire il commento dettagliato del parere, e il pdf del testo corrispondente.</p> <p>- E' stato inserito il commento dettagliato del parere del CRUM e il PDF del testo corrispondente;</p> <p>Si chiede di espungere tutto il lungo testo compreso tra le parole "La globalizzazione ..." e "delle comunità" in quanto non ridondante per qualificare gli "obiettivi specifici del corso".</p> <p>- E' stato eliminato all'interno degli "Obiettivi specifici del corso" il brano "La globalizzazione delle comunità";</p> <p>Al punto a) ex D.M. 270/2004, si chiede di inserire il codice per "Lauree in Ingegneria dell'Informazione". Inoltre, poiché per conseguire la laurea lo studente deve conoscere obbligatoriamente una lingua dell'Unione europea, oltre alla lingua italiana, è necessario prevedere un numero adeguato di CFU per garantire l'acquisizione di tal competenze linguistiche nel corso di laurea o, in alternativa, dichiarare che tali competenze fanno parte delle conoscenze richieste per l'accesso.</p> <p>- Nel quadro A3a) è stato inserito il codice L-08 relativo alla Laurea Triennale in Ingegneria dell'informazione; Nel RAD "Altre attività" sono stati inseriti 3 CFU "Ulteriori conoscenze linguistiche" al fine di consentire agli studenti il conseguimento del livello B2 della lingua inglese; - inoltre si è dichiarato che per l'accesso al corso di laurea viene richiesto un livello B1 di conoscenza della lingua inglese;</p> <p>Nel campo degli "Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati si chiede di sostituire" accountability" con "accountability".</p> <p>- Nel campo "Sbocchi occupazionali e professionali" si è corretta la parola accountability;</p> <p>Vanno giustificate in maniera robusta gli ssd ING-IND/15 - Disegno e metodi dell'ingegneria industriale, e ING-IND/17 - Impianti industriali meccanici, altrimenti si chiede di espungerli.</p> <p>- Nella voce "Note relative alle attività affini" si è giustificata la presenza dei SSD ING-IND/15 e ING-IND/17;</p> |



| | | | |
|---|--------------|-----------|--|
| MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITÀ ED ECONOMIA CIRCOLARE | LM-77 | AN | <i>Si chiede di inserire tra gli affini e integrativi SECS-P06 Economia Applicata come insegnamento di contesto per qualificare la figura di CONSULENTE ECONOMICO-SOCIALE-AMBIENTALE E CSR.</i> - Il SSD SECS-P/06 è stato inserito nell'ambito economico tra le attività Caratterizzanti la classe LM-77 in quanto ivi compreso. Si è inoltre provveduto ad aumentare il max dei CFU dell'intervallo da 12 a 18. |
|---|--------------|-----------|--|

La Commissione Paritetica, sentita la relazione del Presidente, ritenendo le riformulazioni degli ordinamenti rispondono in maniera esaustiva alle osservazioni formulate dal CUN, esprime all'unanimità parere favorevole.

Punto 2 – Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente chiede se ci sono osservazioni sul verbale della riunione del 23 gennaio scorso inviato in allegato alla convocazione.

La Commissione Paritetica di Facoltà, non avendo nulla da eccepire, approva il verbale.

Non essendovi altro da discutere, la seduta viene tolta alle ore 10:10.

Il Segretario
Sig.ra Patrizia Amadori

Il Presidente
Prof.ssa Maria Cristina Recchioni